

2019—2020 学年度上学期阶段性水平能力调研测试三年级

语文试题

(时限:100 分钟 满分:100 分)

题号	一	二	三	四	总分
得分					

得分	评分人

第一部分:知识的积累与运用达标测试。(25 分)

一、看拼音,写词语。(10 分)

chuān dài zhǔn bèi lǚ xíng
1. 小红和妈妈()整齐,()一起出去()。

liú yì là zhú huǒ yàn
2. 不知你()没有,()的()一扇就灭。

bào fēng yǔ zhī zhū qiáng bì
3. ()过后,一只()在爬墙。由于()湿滑,它
yán liào
一爬到涂有()的位置就会掉下来。

二、给加点字选择正确的读音,画“√”。(4 分)

中弹(zhōng zhòng) 几乎(jī jǐ) 阁楼(gé gè)
明晃晃(huǎng huàng) 中间(zhōng zhòng) 几个(jī jǐ)
骨碌碌(gū gǔ) 稍息(shāo shào)

三、比一比,再组词。(4 分)

盖() 怜() 铺() 罚()
盆() 冷() 捕() 法()

四、先补充词语,再按要求答题。(7分)

() () 无声 糊() 糊() 摇() 晃()
() 面() 方 眼() 手() () 上() 下
争() 恐() () 嚼() 咽

1. 选词填空:上课了,同学们_____地回答问题。
2. 仿照画“_____”的词语的形式,请再写一个:_____。
3. 用“~~~~~”画出含有近义词的词语,请再写一个:_____。

得分	评分人

第二部分:基本能力达标测试。(20分)

五、给带点词换个说法,意思不变。(4分)

1. 那鲜艳的服装,把学校打扮得绚丽多彩。()
2. 小朋友的脚,常被那香味勾住。()
3. “你在哪儿?”青头急忙问。()
4. 偶尔有虫子撞到网上,小蜘蛛马上爬过去把虫子吃掉。()

六、按要求写句子。(5分)

1. 浪花跳跃。(扩句,至少扩两处)

2. 用加点的词语写一句话。

(1) 暴雨一来,河水猛涨,他们便上不成学了。

(2) 电子小狗发出的旺旺旺的叫声是那么逼真,那么好听,那么洪亮。

3. 用修改符号修改病句。

(1)爱迪生经过努力,发现了电灯。

(2)联欢会上,同学们听到了悦耳的歌声和优美的舞蹈。

七、课文内容精彩回放。(8分)

1. 我能默写《山行》这首诗:_____,_____。
_____,_____。这首诗的作者是_____
代诗人_____。
2. 《卖火柴的小女孩》的作者是_____(国家)的作家_____。文中有一句话:谁也不知道她曾经看到过多么美丽的东西,句中“美丽的东西”是指_____,_____,_____。
3. 《总也倒不了的老屋》这篇童话讲述了老屋先后帮助_____,_____,_____的故事,可以体会到老屋_____的美好品质。

八、积累运用。(3分)

1. 看到秋天硕果累累的景象,我便会吟诵《赠刘景文》中的诗句“_____,_____”。
2. 做任何事情有道理才行得通,不讲道理是行不通的。正所谓“_____,_____”。
3. 俗话说:“一个篱笆三个桩,_____。”生活和学习中,人与人之间应该互相帮助才能做成事。

得分	评分人

第三部分:阅读能力达标测试。(25分)

九、课内阅读。(11分)

秋天的雨,有一盒五(采 彩)缤纷的颜料。你看,它把黄色给了银杏树,黄黄的叶子像一把把小扇(shān shàn)子,扇哪扇哪,扇(shān shàn)走了夏天的炎热。它把红色给了枫树,红红的枫叶像一枚枚邮票,(飘 漂)哇(飘 漂)哇,邮来了秋天的凉爽。金黄色是

给田野的,看,田野像金色的海洋。橙红色是给果树的,橘子、柿子你挤我碰,争着要人们去摘呢!菊花仙子得到的颜色就更多了,紫红的、淡黄的、雪白的……美丽的菊花在秋雨里频频点头。

1. 用“\”划去括号中不恰当的字或读音。(2分)

2. 写出你平时积累的描写秋天的词语。(2分)

3. 用“_____”画出文中的比喻句,再仿写一句。(3分)

4. 用“~~~~~”画出文中的拟人句,再仿写一句。(3分)

5. 这段话是围绕哪句话来写的? 请用“====”画出来。(1分)

十、课外阅读。(14分)

骄傲的小蚂蚁

一只小蚂蚁,总以为自己很了不起,因为人们都称它为“大力士”嘛!

有一天,小蚂蚁来到森林里,它遇到了鸭子,就傲慢地对鸭子说:“你这个大嘴巴的家伙,给我让路,让我先过去。”鸭子低头看了看,没说什么,让小蚂蚁先过去了。

小蚂蚁继续往前走,碰到一只小兔在采蘑菇,就讥笑它说:“我能驮起比身体重十倍的东西,你能做什么!”小兔瞅了蚂蚁一眼,没理它就走了。

小蚂蚁更神气了,它在草地上遇到一只狼,毫不客气地说 你
又是什么东西 连鸭子和兔子都被我打败了 你还不给我让路
 难道也想试试我的拳头 狼根本不理它,只是摇了摇头说:“你
这小鬼,竟然这样和我说话。”

狼正想走,小蚂蚁突然咬了狼一口,这下可把狼惹火了,一脚踩了下去……

第一部分:知识的积累与运用达标测试。(25分)

一、一词1分共10分。

1.穿戴 准备 旅行 2.留意 蜡烛 火焰

3.暴风雨 蜘蛛 墙壁 颜料

二、中弹(zhòng) 几乎(jī) 阁楼(gé) 明晃晃(huǎng)

中间(zhōng) 几个(jǐ) 骨碌碌(gū) 稍息(shào)

三、略

四、鸦雀 里涂 头脑 四八 疾快 七八 先后 细慢

1.争先恐后

2.举例:四通八达 七手八脚 百发百中(带数字的并列式词语均可)

3.摇头晃脑 眼疾手快(含有近义词的均可)

第二部分:基本能力达标测试。(20分)

五、1.五颜六色(五光十色) 2.吸引 3.连忙 4.偶然(时而)

六、1.略 2.略

发明,看到了

3.(1)发现 (2)和

七、1.远上寒山石径斜,白云生处有人家。停车坐爱枫林晚,霜叶红于二月花。

唐 杜牧

2.丹麦 安徒生 火炉 烤鹅 圣诞树 奶奶

3.小猫、老母鸡、小蜘蛛 心地善良(乐于助人)

八、1.一年好景君须记,最是橙黄橘绿时。

2.有理走遍天下,无理寸步难行。

3.一个好汉三个帮

第三部分:阅读能力达标测试。(25分)

九、

划去:1.采 shān shàn 漂 漂

2.略 3.略 4.略

5.秋天的雨,有一盒五彩缤纷的颜料。

十、

1.:“ , , , ? ” 2.B

3.鸭子 小兔 狼 4.想想合理均得分。 5.我们做人要懂得谦虚,不能骄傲自大。

第四部分:(30分)

评分标准:

一类文(27-30分):命题新颖;想象合理;故事生动、形象、完整,充满童趣;故事能给读者一些收获,明白一些道理;语言通顺、流畅,使用了好词好句;标点使用比较正确,错别字少,卷面整洁。

二类文(24—27):命题恰当;想象合理;故事内容完整,比较生动,层次较清楚;语句通顺,标点使用比较正确,错别字少,卷面整洁。

三类文(18—24):命题基本恰当;想象基本合理;故事内容欠具体,层次不够清楚,语句基本通顺,标点使用大体正确,错别字多。

四类文(10—18):命题不当,内容很不具体,层次不清,语句不通,标点错误和错别字多。

五类文(0—10):命题错误或是没有题目,内容有错误,语句表达很差,不会使用标点,错别字很多,字迹潦草,卷面太乱。